

## CIEAR RISARALDA EN EL ENCUENTRO NACIONAL DE COMITÉS TÉCNICOS INTERINSTITUCIONALES DE EDUCACIÓN AMBIENTAL.

El Comité Interinstitucional de Educación Ambiental (CIDEA) del departamento de Risaralda participó durante los días 11 al 14 de agosto del presente año en el evento de apertura del programa nacional de educación ambiental y participación “*Formación de ciudadanía responsable: una cultura ambiental sostenible para Colombia*” organizado por el Ministerio de Ambiente y Desarrollo Sostenible.

El CIEAR Risaralda, fue representado por: Dra. Luz Adriana Mellan, representante de la Secretaría de Educación Departamental de Risaralda; Dra. Claudia Patricia Muñoz, representante de la Secretaría de Educación del municipio de Dosquebradas; Dra. María Constanza Zúñiga, representante de la Facultad de Ciencias Ambientales de la UTP; Dr. José Olimpo García Sepúlveda, funcionario CARDER Programa Educación Ambiental y Sandra Milena Castro, representante de la Red de PRAES de Risaralda.

El evento tuvo como objetivo la *Socialización del Programa Nacional Ambiental y Participación del Ministerio de Ambiente y Desarrollo Sostenible (MADS)*, logrando así la apertura de un espacio de diálogo que permitió ver los alcances, retos y proyecciones con los diversos actores sociales que vienen acompañando el *Fortalecimiento de la Política Nacional de Educación Ambiental y sus lineamientos de participación en el territorio Nacional y el Fortalecimiento de los Planes de Educación Ambiental, en el marco de las Alianzas Estratégicas Territoriales.*

Los ejes estructurales del programa presentados en el evento son:

**Eje 1- *Articulación Intersectorial***, en materia de Educación Ambiental y Participación. A través de Alianzas Estratégicas desde lo Intersectorial, Intrainstitucional, con lo Público y Privado, Miniambiente-Minieducación. Estas alianzas orientadas a la sostenibilidad de la educación ambiental y la Participación en los ámbitos Nacional y territorial del país.

**Eje 2- *Implementación del Proyecto Matriz***: Fortalecimiento de los procesos de formación para la apropiación de la política nacional de educación ambiental y sus lineamientos de participación”: orientado hacia la consolidación de las estrategias: CIDEA, PRAE, PROCEDA, y las demás contempladas en la política (marco estratégico del SINA).

**Eje 3- *Estímulos e Incentivos***, para el mejoramiento de la calidad de la formación y la educación ambiental: Implementación y/o fortalecimiento de estrategias de incorporación del tema, en programas de formación que se desarrollen en los diferentes niveles de educación, reconocimiento de experiencias significativas para el programa y sus alcances en el territorio nacional.

**Eje 4- *Cooperación Internacional***: intercambio de experiencias en materia de formación, educación ambiental y participación: Promoción de proyectos, e intercambios de conocimientos y experiencias educativo-ambientales, así como su difusión (virtual/impresa) y divulgación en los ámbitos local, regional, nacional e internacional (apoyo de: organismos de cooperación, instituciones nacionales e internacionales, gobiernos, redes y pares en el tema).

**Eje 5- *Comunicación e Información***: Consolidación de estrategias de comunicación e información, pertinentes a las necesidades del programa y a los propósitos de la institucionalización de la Política Nacional de Educación Ambiental, en el país.

De esta manera el programa logra movilización social, internacionalización, fortalecimiento a la gestión y conocimiento en el ámbito de calidad la formación ambiental, potencializar la Política Nacional de EA y sostenibilidad del SINA.

Cabe resaltar que se logró en este encuentro, la realización de un análisis crítico reflexivo movilizado por los componentes “*formación, sistematización e intercambio de experiencias*” sobre la Concepciones, Dinámicas, Retos, Gestión y necesidades de fortalecimiento de los Comité Técnico Interinstitucionales de Educación Ambiental CIDEA y su influencia en la construcción de políticas públicas para la educación ambiental en el territorio. Avanzando así hacia el reconocimiento de la importancia de la Alianza Estrategia propuestas por MADS-MEN.

### **Queda entonces como retos para el CIEAR Risaralda:**

- Fortalecer las acciones en aras de lograr la descentralización de la Educación Ambiental en el País.
- Ser un espacio de concertación y trabajo entre las instituciones de los diferentes sectores del desarrollo territorial, logrando así un verdadero trabajo en red.
- Definir dinámicas para superar la atomización de esfuerzos en la consecución de los objetivos de la educación ambiental y trabajar por su inclusión en los PGAR y los POT.
- Lograr la institucionalización efectiva de la Política Nacional de Educación Ambiental.

**SANDRA MILENA CASTRO**